



T.C.

ESKİŐEHİR VALİLİĞİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

CUMHURİYET

ANADOLU LİSESİ

MÜDÜRLÜĞÜ

AFET VE ACİL DURUM PLANI

2015

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Görevler, Yetkiler, Sorumluluklar ve Yasaklar

GÖREVLER VE YETKİLER:

3.1. Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulunun Görevleri:

- 1-Afet öncesinde okulun tehlike ve risk azaltma çalışmaları ile müdahale ve iyileştirme çalışmalarını belirlemek ve okulun güvenliğini sağlamak,
- 2-Planda yer alacak görev gruplarının ve bu grupların görev yetki ve sorumluluklarını belirlemek,
- 3-Gruplarda görev alacak kişiler ve grupların çalışma esaslarını belirlemek, (öğretmen kurul üyeleri bilgi ve deneyimleri dikkate alınarak belirlenmelidir.)
- 4-Afet yönetimi konusunda öğretmenler, çalışanlar, veliler ve öğrenciler için uygulanacak eğitim programlarını belirlemek ve uygulanmasını sağlamak,
- 5-Masa başı ve saha tatbikatları düzenlemek
- 6-Tatbikat, günlük olaylar ve karşılaşılan afetlerden elde edilen derslerin ışığı altında planları güncelleştirmek
- 7-Görev gruplarının ihtiyaç duyacağı ekipman, malzeme, yayın ve insan gücü desteğini sağlamak
- 8-Tüm paydaşların afet öncesi, sırası ve sonrasındaki faaliyetlere etkin olarak katılımını sağlamak,
- 9-Afet ve acil durum planlaması ve yönetimi konularında ilgili üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, gönüllü kuruluşlar ile yakın işbirliği yapmak, eğitim ve lojistik destek sağlamak,
- 10-Afet anı ve sonrasında en kısa süre içerisinde doğru bilgilere ulaşarak grupların olaya zamanında, hızlı ve etkili olarak müdahale etmelerini sağlamak, gerekiyorsa tahliye veya yerinde sığınak kararı vermek ve olayı yönetmek,
- 11-Gerektiğinde itfaiye, polis, ambulans, arama- kurtarma ekipleri gibi kurum ve kuruluşlardan yardım istemek ve olay hakkında yetkili makamları bilgilendirmek,
- 12-Planı gözden geçirmek ve revize etmek.

3.2 Plânlama ve Hazırlık grubu Hizmetlerinin görevleri:

- a) Afet ve acil durum müdahale, risk yönetimi ve zarar azaltma planlarını yapmak.
- b) Muhtemel afet ve acil durum hallerini tespit etmek ve önleyici tedbirleri belirlemek.
- c) Afet ve acil durumlar hakkında bilgilendirme, bilinçlendirme, eğitim çalışmaları yapmak, tatbikatları yapmak veya yaptırmak
- d) Afet ve acil durumlara ilişkin; yönetim stratejilerini belirlemek.
- e) İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü, Emniyet Müdürlüğü, İtfaiye Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü ile diğer kurum ve kuruluşlar ile koordineli çalışmak
- f) Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulu tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

3.3 Risk Yönetimi Grubu Hizmetlerinin görevleri:

- a) Okulun, tehlikelerin belirlenmesi,
- b) Risk belirleme, önceliklerin belirlenmesi, analiz ve değerlendirilmesi,
- c) Zarar azaltma çalışmalarının yapılması,
- d) Mevcut imkân ve kaynakların belirlenerek, kaynakları etkin kullanımını sağlama,
- e) SWOT analizi, güçlü-zayıf, fırsat ve tehditlerin belirlenmesi,

3.4 Müdahale Grubu Hizmetlerinin Görevleri:

- a) Afet ve acil durum esnasında kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları, yabancı kişi ve kuruluşlara ait her türlü kaynakları değerlendirerek afet veya acil durumun etkilerini gidermeye yönelik müdahale çalışmalarını yürütmek.
- b) İtfaiye, arama ve kurtarma hizmeti veren kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- c) Gönüllü itfaiye ile arama ve kurtarma hizmetlerini düzenlemek ve teşvik etmek.
- d) Koruyucu ve kurtarıcı faaliyetleri planlamak ve yürütmek.
- e) Afet ve acil duruma ilişkin karşılıklı anlaşma ve işbirliği protokollerine göre verilen görevleri yürütmek.
- f) Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulu tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.
- g) Hizmet binasında çıkacak yangınları kontrol altına almak, büyümesini önlemek ve söndürmek
- i) Can kurtarma faaliyetlerine ve enkazın kaldırılmasına yardımcı olmak
- i) Bölge içerisinde bulunan bulaşık sahaları yıkayarak, radyoaktif maddelerden arındırmak
- j) Barışta ve seferde yangını önleyici tedbirler almak ve kontrol etmek
- k) Yangın çıkması durumunda söndürmeye çalışmakla birlikte şehir itfaiyesine haber vermek
- l) Söndürme ekibi; binada çıkacak yangına derhal müdahale ederek yangının genişlemesine mani olmak ve söndürmek,
- m) Kurtarma ekibi; yangın ve diğer acil durumlarda can ve mal kurtarma işlerini yapmak,
- n) Koruma ekibi; kurtarma ekibince kurtarılan eşya ve evrakı korumak, yangın nedeniyle ortaya çıkması muhtemel panik ve kargaşayı önlemek,
- o) İlk Yardım ekibi; yangın sebebiyle yaralanan veya hastalanan kişilere ilk yardım yapmak.
- ö) Teknik onarım Servisi

Görevleri: Çeşitli taarruzların tesiri ile hizmet binasında meydana gelecek kısa zamanda yapılması mümkün olan basit;

- Elektrik arızaları ve kaçaklarını gidermek.
- Havagazı şebekesindeki arızaları onarmak.
- Havagazı kaçaklarını önlemek.
- Su şebekesindeki arızaları gidermek.
- Hizmet binasını su baskınından korumak.
- Telefon, faks ve teleks şebekelerindeki arızaları onarmak.
- Kanalizasyon şebekesindeki arızaları gidermek.

3.5 Kaynak Temini ve Lojistik Destek Hizmetlerinin Grubunun görevleri:

- a) Afet ve acil durum sonrası hayatın normale dönmesini sağlayıcı tedbirleri almak.
- b) Afet ve acil durum bölgelerinden gelen afetzedelere okulda geçici yerleşmeyi sağlamak,
- c) Zarara uğramış kişilerin tedavi, iâşe, ibate, sosyal ve psikolojik destek hizmetlerini yürütmek.
- ç) Gelen acil yardımları kabul etmek, yerlerine ulaştırmak.
- d) Kamu kurum ve kuruluşları, mahalli idareler, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde afet sonrası yeniden yapılanma ve iyileştirme planlarını hazırlamak, onaylanan planların uygulanmasını koordine etmek, uygulamaya ilişkin ilerleme raporlarını hazırlamak.
- e) İmkân ve kaynakların belirlenmesi, geliştirilmesi, strateji oluşturulması.
- f) Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulu tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Donatım ve İkmal Ekibinin Görevleri: Çeşitli taarruzların tesiri ile hizmet binasında meydana gelecek kısa zamanda yapılması mümkün olan basit;

- Elektrik arızaları ve kaçaklarını gidermek.
- Havagazı şebekesindeki arızaları onarmak.
- Havagazı kaçaklarını önlemek.
- Su şebekesindeki arızaları gidermek.

- Hizmet binasını su baskınından korumak.
- Telefon, faks ve teleks şebekelerindeki arızaları onarmak.
- Kanalizasyon şebekesindeki arızaları gidermek.

Sosyal Yardım Ekibinin Görevleri: Zarara uğramış kişilerin tedavi, iaşe, ibate, sosyal ve psikolojik destek hizmetlerini yürütmek;

- a) Afet ve acil durum sonrası hayatın normale dönmesini sağlayıcı tedbirleri almak.
- b) Afet ve acil durum bölgelerinden gelen afetzedelere okulda geçici yerleşmeyi sağlamak,
- c) Zarara uğramış kişilerin tedavi, iaşe, ibate, sosyal ve psikolojik destek hizmetlerini yürütmek.
- ç) Gelen acil yardımları kabul etmek, yerlerine ulaştırmak.
- d) Kamu kurum ve kuruluşları, mahalli idareler, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde afet sonrası yeniden yapılanma ve iyileştirme planlarını hazırlamak, onaylanan planların uygulanmasını koordine etmek, uygulamaya ilişkin ilerleme raporlarını hazırlamak.
- e) İmkân ve kaynakların belirlenmesi, geliştirilmesi, strateji oluşturulması.
- f) Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulu tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Enformasyon Ekibinin Görevleri: Personel, öğrenci, veliler arasında haberleşme ve danışma hizmetlerini yürütmek.

3.6 SORUMLULUKLAR:

- 1-Bu plan dâhilinde verilen görevlere, alınan önleyici, sınırlandırıcı emir ve yasaklara tüm personel uymakla yükümlüdür.
- 2- İşyerindeki makine, cihaz, araç, gereç, tesis ve binalarda kendileri ve diğer kişilerin sağlık ve güvenliğini tehlikeye düşürecek acil durum ile karşılaştıklarında; hemen en yakın amirine, acil durumla ilgili görevlendirilen sorumluya veya çalışan temsilcisine haber vermek.
- 3- Acil durumun giderilmesi için, Okul dışındaki acil yardımla ilgili kuruluşlardan olay yerine intikal eden ekiplerin talimatlarına uymak.
- 4- Acil durumlar sırasında kendisinin ve çalışma arkadaşlarının hayatını tehlikeye düşürmeyecek şekilde davranmak.

3.7 YASAKLAR:

- 1- Çalışanlar, kendileri veya diğer kişilerin güvenliği için ciddi ve yakın bir tehlike ile karşılaştıkları ve amirine hemen haber veremedikleri durumlarda; istenmeyen sonuçların önlenmesi için, bilgileri ve mevcut teknik donanımları çerçevesinde müdahale edecekler, Böyle bir durumda çalışanlar, ihmal veya dikkatsiz davranışları olmadıkça yaptıkları müdahaleden dolayı sorumlu tutulmayacaktır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ PLANI

4.1 ZARAR AZALTMA ÇALIŞMALARI:

4.1.1. Mevcut imkân ve kaynakların belirlenmesi: Fiziksel afet risklerini azaltmak için, risk değerlendirme sürecinde önceliklerin belirlenmesi esastır. Eylem planı, bu önceliklere göre oluşturulmuştur.

Yapısal Güvenlik Önlemleri:

İnşaat ve güçlendirme için yürürlükteki yapı yönetmeliklerinin uygulanması veya bunlara uygunluk, Çeşitli afetlere karşı dirençli tasarım,

Uygun inşaat malzemelerinin kullanımı,
İnşaat süresince herhangi bir olumsuzluğa meydan verilmemesi,

Yapısal Olmayan Güvenlik Önlemleri : Yapısal olmayan güvenlik için aşağıdaki önlemlerin alınması çok önemlidir:

-Sınıf kapılarının dışarı açılacak şekilde tasarlanması.

-Çıkış yollarının daima açık tutulması.

-Yapısal olmayan elemanlar rüzgar ve deprem sarsıntılarına karşı binaya sabitlenmesi.

-Yangın söndürme cihazlarının durumu, yerlerinin kontrolü ve bakımlarının yapılması.

-Yangın güvenliği önlemlerinin uygulanması

Altyapı Güvenlik Önlemleri: Altyapı; su, elektrik, doğal gaz şebekeleri, ısıtma, soğutma ve havalandırma sistemleriyle, haberleşme ve ulaşım sistemlerini kapsar. Karşılaşılan tehlikelere bağlı olarak birçok çözüm yolu dikkate alınabilir.

Çevresel Koruma Önlemleri: Çevre koruma önlemleri alınırken aşağıdaki hususlara dikkat edilir.

Güvenli bir biçimde yeniden kullanılabilir malzemelerin tercih edilmesi.

-Su ve enerji tasarrufuna özen gösterilmesi.(İlgili birimler ve sosyal kulüp danışman öğretmenleri tarafından)

-Mümkün olan her yerde atıkların geri dönüşümünün sağlanması.(Pil, plastik, kağıt ve belediye işbirliğiyle sıvı yağ atıkları)

Bu faaliyetlere aşağıdakiler dâhil edilebilir:

-Endüstriyel geri dönüşüm için plastik, cam ve kağıt atıklarının toplanması.

-Yağmur suyunun toplanması

-Toprak kayması ve sel baskını tehlikesine karşı yağışların takip edilmesi

Müdahale Kapasitesinin ve Kaynaklarının Geliştirilmesi: Müdahale prosedürleri, karşılaşılan tehlikeye ve içinde bulunduğunuz özel durumlara bağlıdır. Bununla birlikte, bütün uygulamalar altı temel prosedüre dayanmaktadır.

Okul binası güvenli ise:

1-YERİNDE SİĞİN veya

2-İÇERİYE KİLİTLEN.

3- Eğer okul binası güvenli değilse BİNA TAHLİYE EDİLECEKTİR.

4- Eğer okul binası güvenli değilse ancak okul bahçesi güvenliyse DISARIDA TOPLAN ve BARINAK OLUSTUR.

5-Eğer okul binası ve okul bahçesi güvenli değilse GÜVENLİ BİR YERE TAHLİYE YAPILMALI.

6- ÖĞRENCİ TESLİM prosedürleri öğrencilerin doğrudan ve sadece velilerine veya önceden belirlenmiş acil durum kişilerine teslim edilmesini sağlar.

4.1.2. Tehlikelerin belirlenmesi : Fiziksel ve çevresel riskleri azaltmaya yönelik bir planda aşağıdaki unsurların dikkate alınmıştır.

*Yapısal riskler (Okul alanı içinde veya civarında bulunan binaların güvenliğine dair olası tehlikeler).

*Yapısal olmayan riskler (Binaların içinde bulunan mobilya, araç gereçle birlikte, çatı, pencere, merdiven, ısıtma ve soğutma sistemleri, su depoları, tesisat boruları ve çıkış güzergâhları gibi binaya ilişkin unsurların oluşturduğu tehditler).

*Altyapısal riskler (Haberleşme ve ulaşım ile birlikte su, elektrik, doğal gaz gibi yaşamsal altyapı şebekelerine dair riskler).

*Çevresel riskler (Hava sıcaklığı, su taşkınları, sel, tehlikeli madde sızıntısı gibi ortam koşullarına dair riskler ve iklim değişimi etkileri).

4.1.3. Zarar görülebilirliklerin belirlenmesi :

- Öğretmen, öğrenci ve diğer personelin zarar görmesi,
- Evrak Dolaplarının zarar görmesi,
- Eğitimin aksamamasında planın sürekliliği zarar görülebilir.

4.1.4. Risklerin belirlenmesi:

RİSKLER VE DOĞRU DAVRANIŞLAR

TIBBİ ACİL DURUM

- Acil yardım için çağrı anons yapılır
- İlk yardım görevlisi gelir.
- İdarecilere bilgi verilir. Gerekliyorsa ambulans çağrılır.
- Öğrencinin velisine haber verilir.

OKUL BİNASINDA veya ÇEVRESİNDE ŞÜPHELİ ve YABANCI KİŞİLER

- Eğer okul çevresinde dolan şüpheli veya yabancı bir kişi varsa ya da bina içindeyse nöbetçi öğretmen ya da Md. Yrd. tarafından idareye bildirilir.
- Kişiden kendisini tanıtmaması istenecek
- Mümkünse ziyaretçi kartı alması için yönlendirilecek.
- Yardıma ihtiyacınız varsa bağırın!
- Gerekliyorsa Kilitlen/Tecrit çağrısı yapılacaktır.
- Polis aranır.

YANGIN

Yangın gördüğünüzde;

- Yangın alarmı çalıştırılır.
- 110 Yangın hattı aranarak yangının yeri bildirilir.
- Yangın söndürme cihazı, kum yada battaniye gibi kalın örtüler ile küçük yangınlar söndürülür.
- Emniyetli olduğu takdirde yakıt kaynağını (doğal gaz, tüp gaz) kapatılır.

Yangın Söndürücüler Nasıl Kullanılır ?

- P Pimi çek
- A Ateşin kaynağına yönelt
- S Sık
- S Süpür

Yangın alarmı verildiğinde;

1. Gerçekten acil bir durum olduğunu düşünülerek hareket edilir. Bina tahliyesine uygun hareket edilir.

2. Yüzeyinin ısınıp ısınmadığını kontrol etmeden kapalı kapıları asla açılmaz. Isınmış bir kapı kesinlikle açılmaz.

Duman altında kalırsanız;

1. Dizlerinizin üzerine çökün ve emekleyerek çıkışa doğru ilerleyin.

2. Burnunuzdan kesik kesik nefes alın. Nefesinizi mümkün olduğunca uzun süre tutun. Ağızınızı, burnunuzu kapatmak için nemli bir bez veya giysi kullanın.

3. Sakin olun.

Yangın nedeniyle odada mahsur kalırsanız;

1. Kapının altına ve çevresine nemli bezler koyarak odaya duman girişini engelleyin.

2. Kapatabildiğiniz tüm kapıları kapatıp bir köseye çekilin.

3. 110 Yangın hattını arayıp yerinizi tam olarak bildirin.

Üzerinizdeki giysiler alev alırsa;

Dur: Olduğunuz yerde kalın

Yat: Yere çökün.

Yuvarlan: Yerde yuvarlanın.

DUR-YAT-YUVARLAN

Başka birinin giysileri alev alırsa durup yere çökmelerini ve yerde yuvarlanmalarını sağlayın veya alevleri söndürmek için etraflarına bir battaniye, halı, kilim veya palto sarıp yerde yuvarlayın.

DEPREM:

Birçok ciddi yaralanma nedeni düşen, devrilen mobilyalar, ekipmanlar, bina elemanları ve kırık camlardır. Bunların yol açacağı hasarlar engellenebilir. Sarsıntı esnasında yere çöküp, hedef küçültün, başınızı, ensenizi ve olabildiğince vücudunuzu koruyun. Sarsıntı geçince daha önceden belirlenen tahliye planına göre binayı boşaltın.

Sınıf/Koridor ve Açık Alan

1. Öğretmen yüksek sesle bağırır: “Deprem oluyor! Deprem pozisyonu alın: Çök, Kapan ve Tutun.” Dizlerinin üstüne çök ve bedeninin kapladığı alanı olabildiğince küçültmeye çalışın. Kapan, başını, enseni ve yüzünü sakın. Tutun, kapandığınız yerde sabit bir yere sıkıca tutun.

Sıranın altında ya da yanında; başınızı, ensenizi ve vücudunuzu mümkün olduğunca korumak için sağlam bir sıranın veya masanın altına girin.

Koridor, açık odalar ve açık alanda; altına saklanacak herhangi bir şeyin bulunmadığı açık odalarda, koridorlarda, merdivenlerde ve diğer açık alanlarda iç duvarlardan birinin yanına gidip diz çök ve bedenini olabildiğince küçülterek kapan. Başını ve enseni kollarıyla koru.

2. Kapıya en yakın olan kişi kapıyı ardına kadar açar. Eğer yangını başlamışsa ve küçükse alev alan yerin en yakınındaki kişi söndürür. Eğer deprem hafif şiddette gerçekleşip hasara neden olmadıysa idare derse devam kararı verebilir. Orta veya ağır şiddetli depremlerde aşağıdaki adımlar izlenir.

3. Sarsıntı bittiğinde, odadan ayrılmadan önce hemen yaralı olup olmadığına bakın. Gerekliyse hayat kurtarıcı ilk yardım uygulayın (hava yolunu açma, ciddi kanamayı durdurma gibi). Görevlendirilmiş öğrencilerden hafif yaralılara yardım etmelerini isteyin. Hareket ettirilmemesi

gereken yaralıları, buldukları yerde tehlikedeyseniz sınıfla birlikte başka bir yere taşınmalı, aksi takdirde yaralıları yardımın geleceği söylenmelidir. Küçük bir yangın çıkmışsa söndürün. On saniye kadar etrafınızı gözden geçirin, hasar ve tehlikeleri zihninize kaydedin.

4. Duruma göre kapıya Yeşil “KİMSE YOK” yada kırmızı renkli “YARALI-ÖLÜ / TEHLİKE VAR” levhalarını asın. Bu arama-kurtarma ekiplerine hız kazandıracaktır. Gerçek bir afet durumunda kapılarınızı kilitlemeyin. Tatbikat sırasında oda boş ise kapıları kilitleyin. Eğer içeride ağır yaralı veya sıkışmış kişiler varsa onları mümkün olduğunca rahat ettirmeye çalışın. Arama kurtarma ekiplerinin onları almaya geleceğini söyleyin. Kapıyı kilitlemeyin! Bu kişilerin bilinci açıksa bir düdük verip (Küçük öğrenciler için peluş oyuncaklar verilebilir.) teskin edin.

5. Bina tahliye prosedürlerini kullanarak bina tahliye edilir. Hemen binadan uzaklaşın. Artçı şoklara dikkat edin ve aynı koruyucu önlemleri alın. Yüksek ve ağır mobilyalardan uzak durun. Asansörleri kullanmayın. Yüksekten düşebileceklerden ve diğer tehlikelerden sakının. Tekerlekli Sandalyedeyseniz: Sandalyenizin frenlerini kilitleyin, basınızı ve ensenizi koruyacak şekilde öne doğru kapanın.

Fen laboratuvarları ve mutfaklarda: Kapanma pozisyonundan önce ocakları söndürün. Tehlikeli madde kaplarının kapaklarını kapatın ve/veya zarar gelmeyecek bir yere koyun. Sıcak ocaklardan, baş üstü dolaplarından ve dökülüp sıçrayabilecek tehlikeli maddelerden uzak durun.

Kütüphane, çok amaçlı salon resim /müzik odasında; mümkünse raflardan, kitaplardan ve müzik aletlerinden uzak durun.

Dışarıda; binalardan, enerji nakil hatları, sokak aydınlatma direkleri, ağaçlar ve diğer tehlikelerden uzak durun. Diz üstü çöküp basınızı ve ensenizi korumaya alın. Okul ulaşım servislerinde; Şoför aracı yukarıdan gelebilecek tehlikelerden uzak bir yerde kenara çekmeli ve motoru durdurmalıdır. Araçta “Kapan pozisyonu” alınır.

FIRTINA

İçerideyken

1. Telefondan uzak durun. Telefon hatları elektrik yüklü olabilir.
 2. Tüm elektronik aletleri ve cihazları fişten çekin. Yıldırımlar voltaj artışına neden olabilir ve elektrik tesisatından iletilebilir.
 3. Musluklardan, lavaboda akan sudan uzak durun. Yıldırım kaynaklı elektrik su tesisatı yoluyla içeriye iletilebilir.
 4. Perdeleri kapatın ve pencerelerden uzak durun.
 5. Pille çalışan bir radyodan meteoroloji uyarılarını dinleyin. Uyarılara riayet edin.
- Dışarıdayken;-Betonarme bina gibi sağlam, kalıcı ve kapalı güvenli bir yapıya sığının. Dayanıklı bir bina en güvenli yerdir.
- Korunmasız çardaklardan, yağmurluk tentelerden veya gölgeliklerden sakının.
 - Ağaçlar, kuleler, çitler, telefon direkleri, elektrik hatları gibi yüksek nesnelere ve sel baskını olasılığı bulunan yerlerden uzak durun. Açık ve alçak yerlerde durun.
 - Saçlarınızın dikildiğini hissederseniz yıldırım düşecek demektir. Yere çömelin ve topuklarınızı birleştirin.
 - Ellerinizi kafanızın arkasında birleştirip basınızı aşağıya eğin. Olabildiğince küçülün. Yere dümdüz yatmayın!

SEL

Yavaş yükselen sel

1. Binayı sorunsuz olarak tahliye etmek için yeterli süre olacaktır.

Binayı boşaltmadan önce kayıtları, elektronik cihazları mümkün olduğunca koruma altına alın.

2. Bina Tahliyesi için yapılması gerekenleri uygulayın ve emniyetli bir yere geçin.

Ani ve şiddetli sel baskını

1. Etki altındaki tüm alanları hemen tahliye edin. Binanın üst katlarında bulunan daha güvenli bir yere çıkın.

2. Sel alanını arabayla terk etmeye çalışmayın. (Sel felaketlerinde meydana gelen ölümlerin % 80'inin otomobiller içinde mahsur kalanlarda görülmektedir.)

4.1.5. Önceliklerin belirlenmesi :Öncelik belirlenmemiştir. Tüm eksiklikler en kısa zamanda giderilecektir.

4.1.6. Eksikleri gidermek için yapılması gereken çalışmalar İlgili kurum ve kuruluşlarla görüşülerek eksikliklerin giderilmesi

4.1.7. Tehlike ve riskleri önlemek veya zararlarını azaltmak için yapılması gereken çalışmalar: Gerekli formlar hazırlanarak plana eklenmiştir.

4.2. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI :

4.2.1. Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Planının Tanıtılması : 24/02/2015 tarihinde Öğretmen ve Çalışanlara, 25/02/2015 tarihinde Öğrencilere tanıtım çalışmaları yapılacaktır.

4.2.2. Eğitim materyallerinin hazırlanması, görevlilerin eğitimi, bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi :

AFAD'dan alınan bilgi ve belgeler

05/03/2015 Tarihinde Deprem Tatbikatı

4.2.3. Tahliye :

Yangın veya şiddetli bir depremde uygulanacak bina tahliyesi'dir.

Okul İdaresi (Merkezi İdari Grup)

1. Bina tahliyesi için yangın alarmını çalıştırılır. Öğrenciler ve okul çalışanlarına içeride kalmalarını veya sığınma alanlarına gitmeleri anons edilir.

2. Durum uygunsa, tüm kapı ve pencereleri kapatılır (yangın durumunda).

3. Durum uygunsa havalandırma sistemini kapatılır.(Yangın kapıları kapatılır)

4. Toplanma alanında öğrencilerle haberleşme devamlılığı sağlanır.(örneğin; "Güvenli bir Yere Sığın", Binaya Geri Dön, Yerinde Sığın, Öğrenci Teslimi ya da acil durum veya tatbikat sona erdiğinde Tehlike Geçti anonsunun yapılması).

Tüm Personel

Önceden sınıflarda yangın ve deprem prosedürlerinin nasıl uygulanacağına dair tatbikat yapılır. Tahliye esnasında özel yardıma ihtiyacı olacak öğrencilerle personel belirlenir. Ziyaretçilere yardımcı olunma konusunda da hazırlık yapılır.

1. Öğrencilere Bina Tahliyesi Talimatlarına Uymaları Hatırlatılır

2. D İ K K A T Dönme İtme Konuşma Koşma Acele Etme Takip Et

Öğrenciler tek veya ikişerli sıra halinde dışarı çıkarılır. Özel yardıma muhtaç öğrenci ve personele yardım edilip edilmediği kontrol edilir. Öğrencilere cep telefonlarını KULLANMAMALARI ve hatları meşgul etmemeleri gerektiği hatırlatılır.

2. Sınıftan Alınacaklar

- Sınıf Tahliye Çantası
- Sınıf listesinin bulunduğu Acil Durum Dosyası ve Sınıf Durum Rapor Formları
- Öğrenciye özel küçük çantalarla dolu sırt çantası.

3. Eş Destek Sistemi Kullanılır

- *Öğrencilerden yardıma ihtiyacı olan var mı diye sınıf sol - sağ taraflar ve koridor olmak üzere seri bir şekilde gözden geçirilir. Aksi söylenmediği takdirde, normalde kullanılan ve önceden belirlenmiş olan tahliye güzergahları kullanılır.(Tahliye işaretleri yardımıyla)
- *Sıkışmış bir kapı gibi herhangi bir engelle karşılaşılması durumunda başka bir yol izlemeye hazırlıklı olunacak.
- *Bir öğretmen grubun arkasında olup herkesin bir arada olduğundan emin olmalıdır.
- *Görevli öğretmenler çıkışa doğru ilerlerken okuldaki tüm bölümleri özellikle tuvaletleri kontrol ederler.
- *Tahliye sırasında belirlenen 4 sınıf sağdan diğer 4 sınıf soldan olmak üzere iki ayrı koldan tahliye edilecek. Toplanma alanında sınıf için ayrılmış yere gidilir.
- *Sınıfların birbirinden ayrı ve sessiz kalmaları sağlanarak belirlenen alandaki yerlerini almaları sağlanarak yoklama alınacak.
- *Yaralanan olup olmadığını tekrar kontrol edilecek. Yaralı öğrenci varsa yanlarına iki kişi vererek birbirlerinden ayrılmadan hemen geri dönmek üzere revir (okulda ayrı bir bölüm planlanmakta) yada ilk yardım uygulayacak kişiye gönderilecek.
- *Öğrencilere duruma yardımcı olmaları gerektiği hatırlatılacak ve uyarı (“Tehlike geçti” ve “Sınıflara Dönün” uyarısı) gelene kadar sessiz kalmalarını sağlanacak.
- *Öğretmenler DAİMA sınıflarının başında kalır. Öğrenciler sınıf olarak oturarak bekler. Düzenli olarak ve gereklikçe yoklama alınır. Anonların rahat duyulabilmesi için öğrencilerin sessiz durması sağlanır.
- * Öğrenciler, sadece Öğrenci Teslim Acil Durum Kartı “ düzenlenirse alandan ayrılabilir.

4-Geri Tahliye/Binaya Dönüş:

Bazı durumlarda bina içerisi daha emniyetli olduğundan binaya geri dönülmesi gerekebilir. Tatbikat sonunda dersliklere geri dönerken geri tahliye/binaya dönüş tatbikatını tüm kurallara uyarak yapılacak.

GÜVENLİ BİR YERE SİĞİNMA

Okul çevresinin de boşaltılması gerekebileceğinden, okulumuz yakın çevresinde bulunan köy meydanı açık alanda toplanılacaktır.

AFET VE ACİL DURUM ÖĞRENCİ TESLİMİ

Okul, velilerin yerine hareket eder ve öğrencilere herhangi bir zarar gelmemesi için onları korur. Acil durumda öğrenciler velilerine/yakınlarına teslim edilinceye kadar onları güven içinde tutmak okulun sorumluluğundadır.

Veliler; çocuklar için güncellenmiş bir Acil Durum İrtibat Formu oluşturup muhafaza edilir. Bu formda acil durum halinde öğrencileri almaya gelebilecek veli (veya vasilerle), iki yada üç güvenilen akraba veya arkadaşına ait bilgiler bulunur. Acil durumlarda öğrenciler yalnızca acil durum irtibat formlarında ismi bulunan kişilere teslim edilir.

Okul İdaresi (Merkezi İdari Grup)

1. Her öğrenci için Acil Durum İrtibatları Listesinin öğretim yılı başında veliler tarafından doldurulacak. Ne zaman olursa olsun bu bilgilerdeki değişikliklerin idareye bildirilmesi istenecek.
 2. Öğrenci Acil Durum İrtibatları listesinin güncel bir nüshasını İdari Bürodaki “Tahliye Çantası”nda yıllık olarak da Okul Acil Durum Malzemeleri Kutusunda saklanır.
- Öğretmenler; hem öğrencilerin hem de velilerin afet ve acil durumlar için öğrenci teslim işlemleriyle ilgili bilgilendirilmelerini sağlar.

YERİNDE SİĞİNMA

Tahliye gerektirmeyen, buna yeterli zaman olmayan ya da okulun dışında meydana gelen, öğrencilerin normal şekilde okuldan çıkışına engel olacak kimyasal bir olay ya da terör saldırısı gibi durumlarda bulunulan yerde sığınmanız gerekir.

Okul İdaresi

- Öğrencilerle personele içeride kalmaları veya sığınma yerlerine gitmeleri için anons yapar.
- Gerekiyorsa tüm kapılar ve pencereleri kapatılır.
- Acil durum sona erdiğinde “Tehlike geçti” anonsu yapar.

Tüm Personel

- Hemen öğrenci ve personel koridorlarını açıp bina içinde önceden belirlenmiş sığınma yerlerine girer.
 - Öğretmenler sınıf tahliye çantasını ve sınıf defterini yanından bulunduracak.
 - Görevliler tarafından Tüm kapı ve pencereler kapatılıp giriş kapıları kilitlenir.
 - Yoklama alınıp Mevcut/Yaralı/Kayıp Öğrenci Durum Raporu (güvenli, uygun zaman kollanarak) Olayı Yöneten kişiye götürülür.
- Okul idaresince aksi söylenmedikçe kimse olduğu yerden ayrılmaz.

KİLİTLEN / TECRİT

Şiddet tehdidi nedeniyle bulunduğunuz mekandan ayrılmanın güvenli olmadığı zamanlarda veya okul içinde yada dışında başka bir kriz oluştuğunda ortalıkta dolaşmanın veya tahliyenin tehlikeli olduğu durumlarda Kilitlen/Tecrit uygulanır.

Okul İdaresi (Merkezi İdari Grup)

1. Tecrit Sinyali verilir ve su anons yapılır: “Dikkat, Dikkat! Binada şüpheli/ kim olduğu bilinmeyen bir şahıs var.

Kilitlen/Tecrit Prosedürünü başlatın. Ancak ” Yangın Alarmını ÇALISTIRMAYIN!

Olayın ardından öğrencilerle veliler uygun bir şekilde bilgilendirilir. Olayın gözden geçirilip değerlendirilmesi ve tartışılması için gereken zaman sağlanır.

Tüm Personel

-Öğrencileri sınıflara toplar. Sakin bir ortam yaratmaya çalışır. Bina dışında bulunanlar hemen tehditten uzak güvenli bir alana gider.

-Tüm kapı ve pencereler içeriden kilitlenir. Kapı ve pencerelerden uzak durulur.

-Bulunan tüm masa ve sıralar yan yatırılıp koridora ve/veya dış pencerelere dönük şekilde yerleştirilir.

-Eğer silah sesi ya da patlama duyulursa DİZ ÇÖKÜP, masa ve/veya sıraların altına saklanıp KAPAN, beden mümkün olduğunca küçük bir hedef haline getirilir.

-Dış pencerelerdeki perdeler örtülmez veya kepenkler kapatılmaz.

-Işıklar söndürülür. Ses çıkaran tüm cihazlar ve radyolar kapatılır. Cep telefonları sessiz konuma getirilir.

-Polis veya bizzat okul yetkilileri tarafından aksi bir talimat verilmedikçe bulunulan yerde kalınır.

-Kriz kontrol altına alındığında polis sırayla odaları dolaşır ve kendisini tanıttıktan sonra kapının açılmasını ister.

4.2.4. Tatbikatlar :

05/03/2015 Tarihinde Deprem Tatbikatı, 02/03/2015 Tarihinde Yangın Tatbikatı

4.3. MÜDAHALE ÇALIŞMALARI :

4.3.1. Olayın Büyüklüğü ve Okul Çevresindeki Etkileri Hakkında Bilgilerin Nasıl Toplanacağı: Okulumuz Sivil Savunma Kulübü yetkili öğretmeni tarafından AFAD ve Belediye ile işbirliği yapılarak bilgi toplanacaktır.

4.3.2. Müdahale Ekiplerinin Göreve Nasıl Sevk Edileceği: Ekipler belirlenip, görev dağılımı yapılmıştır. Gerekli durumlarda herkes görevini yerine getirecektir.

4.3.3. Sorumlu Kurum ve Kuruluşlardan Yardım Talebinin Nasıl Yapılacağı: Tehlike anında; (112,110,122,155,156) gibi ilgili acil telefonlardan yardım istenecektir. Yardım talepleri Okul Müdürü tarafından yapılacaktır.

4.3.4.Yetkililerin ve Velilerin Nasıl Bilgilendirileceği: Yetkililer ve veliler Okul Müdürü tarafından bilgilendirilecektir.

4.3.5. Öğrenci, Öğretmen ve Çalışanların Nasıl Korunacağı ve Acil İhtiyaçların Nasıl Karşılacağı: 3 Günlük okulda kalma durumuna karşı su ve gıda stoku yapılacaktır.

4.3.6. Psiko-sosyal desteğin nasıl yapılacağı: Okulumuzda bulunan sınıf ve okul rehber öğretmenleri tarafından sağlanacaktır.

4.4. İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI:

Müdahale sürecinden sonra başlayan ve afetin büyüklüğüne göre 1-2 yıl gibi daha uzun bir süreyi kapsayan faaliyetlerin tümüdür. Müdahale sürecinde çeşitli sebeplere bağlı olarak gerçekleştirilemeyen bazı çalışmalar da bu süreç içerisinde gerçekleştirilebilir. Okullar için iyileştirme aşamasında yapılacaklar, okulun bir an önce açılması ve normal programına dönebilmesi için planda öngörülen eylemlerin uygulanması çalışmalarını içerir. Ana hedef eğitimin mümkün olan en kısa süre içerisinde başlayabilmesinin temini ve meydana gelen olaydan elde edilen derslerin ışığı altında daha güvenli ve emniyetli bir okul ve eğitim ortamı oluşturmaktır.

4.4.1. Bina ve Tesislerin Fiziksel/Yapısal İyileştirmesinin Nasıl Yapılacağı: Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, AFAD ve Belediyelerle işbirliği yapılacaktır.

4.4.2. Yönetmel İyileştirme: İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kaymakamlık

4.4.3. Eğitsel İyileştirme: İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

4.4.4. Psikolojik İyileştirme: Okul Rehberlik Servisi

4.4.5. Okulun Yeniden Açılması: Afetten sonra okulun açılması ile ilgili çalışmalar en kısa sürede yapılacaktır.